

Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучающихся 6 класса

Ф.И.О.	Математика	Русский язык	Литература	Немецкий язык	Биология	География	Обществознание	История	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Технология	Итого	Универсальные учебные действия						
															Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Формирование ИКТ-компетентности	Формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности	Формирование навыков работы с информацией	Итого
01	64 %	74 %	74 %	62 %	89 %	65 %	67 %	67%	86 %	77%	73%	79 %	81%	74 % СУ	70 %	67 %	70 %	57 %	62 %	65 %	65 %
02	79 %	77%	86 %	75 %	87 %	87 %	85 %	83 %	86 %	78%	75%	86 %	90%	83 % ВУ	69 %	69 %	73 %	62 %	58 %	76 %	68 %
03	88 %	97 %	91 %	100 %	96 %	97 %	94 %	83 %	100 %	73%	76%	86 %	95%	90 % ВУ	93 %	88 %	91 %	66 %	87 %	91 %	86 %
04	79 %	73 %	80 %	75 %	89 %	85 %	85 %	75 %	86 %	73%	69%	86 %	90%	80 % ВУ	78 %	84 %	89 %	82 %	68 %	78 %	80 %
05	74 %	73 %	74 %	91 %	85 %	92 %	90 %	75 %	86 %	70%	74%	86 %	81%	81 % ВУ	82 %	72 %	84 %	56 %	71 %	73 %	73 %
06	74 %	95 %	96 %	78 %	93 %	89 %	91 %	75 %	86 %	80%	68%	86 %	90%	85 % ВУ	89 %	79 %	91 %	87 %	70 %	80 %	83%
07	59 %	67 %	67 %	78 %	91 %	85 %	87 %	83 %	86 %	65%	64%	86 %	65%	76 % СУ	78 %	68 %	73 %	74 %	63 %	65 %	70 %
Итого	74 %	79 %	81 %	80 %	90 %	86 %	86 %	77 %	88 %	74%	71%	85 %	85%	81 %	80 %	75 %	82 %	69 %	59 %	75 %	75 %

**Аналитическая записка о сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 6 класса за 2016/2017 учебный год.**

**01** – наблюдается положительная динамика по биологии (с 84 % до 89 %), по немецкому языку (с 54 % до 62 %), по физической культуре (с 66 % до 79 %), по географии (с 59 % до 65 %), по ОБЖ (с 82 % до 86 %), небольшое снижение по русскому языку (с 76 % до 74 %), по истории (с 69 % до 67 %), по ИЗО (с 86 % до 77 %), по технологии (с 91 % до 81 %), математике (с 73 % до 64 %), литературе (с 75 % до 74 %). Сформированность УУД увеличилась по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 60 % до 62 %), снизилась по познавательным (с 79 % до 67 %), коммуникативным (с 84 % до 70 %), по регулятивным (с 76 % до 70 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 70 % до 57 %), по формированию навыков работы с информацией осталась на том же уровне – 65 %.

**02** – наблюдается небольшая положительная динамика математике (с 73 % до 79 %), по немецкому языку (с 72 % до 75 %), по биологии (с 81 % до 87 %), по истории (с 74 % до 83 %), по ОБЖ (с 82 % до 86 %), снижение по русскому языку (с 86 % до 77 %), по литературе (с 89 % до 86 %), по географии (со 100 % до 87 %), по технологии (с 92 % до 90 %), по физической культуре (с 88 % до 86 %), по ИЗО (с 83 % до 78 %), по музыке (с 79 % до 75 %). Сформированность УУД увеличилась по формированию навыков работы с информацией (с 75 % до 76 %), снизилась по регулятивным (с 76 % до 69 %), познавательным (с 86 % до 69 %), по коммуникативным (с 94 % до 73 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 60 % до 58 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 70 % до 62 %).

**03** – наблюдается положительная динамика по ОБЖ (с 91 % до 100 %), по физической культуре (с 76 % до 86 %), небольшое снижение по русскому языку (со 100 % до 97 %), по географии (со 100 % до 97 %), ИЗО (со 100 % до 73 %), по технологии (с 99 % до 95 %), по музыке (со 100 % до 76 %), истории (с 97 % до 83 %), математике (с 92 % до 88 %), по литературе (с 95 % до 91 %), по биологии осталась на том же уровне – 96. Сформированность УУД увеличилась по регулятивным (с 91 % до 93 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 65 % до 66 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 80 % до 87 %), по формированию навыков работы с информацией (с 85 % до 91 %), снизилась по познавательным (с 90 % до 88 %), коммуникативным (с 95 % до 91 %).

**04** – наблюдается положительная динамика по немецкому языку (с 54 % до 75 %), по географии (с 59 % до 85 %), по ОБЖ (с 78 % до 86 %), по математике (с 73 % до 79 %), биологии (с 86 % до 89 %), наблюдается небольшое снижение по технологии (с 93 % до 90 %), по ИЗО (с 89 % до 73 %), по музыке (с 84 % до 69 %), истории (с 84 % до 75 %), по русскому языку (с 80 % до 73 %), по литературе осталось на прежнем уровне (80 %). Сформированность УУД увеличилась по познавательным (с 81 % до 84 %), коммуникативным (с 82 % до 89 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 70 % до 82 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 60 % до 68 %), по формированию навыков работы с информацией (с 65 % до 78 %), снизилась по регулятивным (с 81 % до 78 %).

**05** – наблюдается положительная динамика по немецкому языку (с 70 % до 91 %), по географии (с 78 % до 92 %), по ОБЖ (с 78 % до 86 %), по математике (с 73 % до 74 %), снижение по русскому языку (с 79 % до 73 %), по ИЗО (с 93 % до 70 %), музыке (с 81 % до 74 %), истории (с 83 % до 75 %), по технологии (с 90 % до 81 %), биологии (с 90 % до 85 %), по литературе (с 79 % до 74 %). Сформированность УУД увеличилась по регулятивным (с 81 % до 82 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 65 % до 71 %), по формированию навыков работы с информацией (с 70 % до 73 %), снизилась по познавательным (с 84 % до 72 %), по коммуникативным (с 96 % до 84 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 65 % до 56 %).

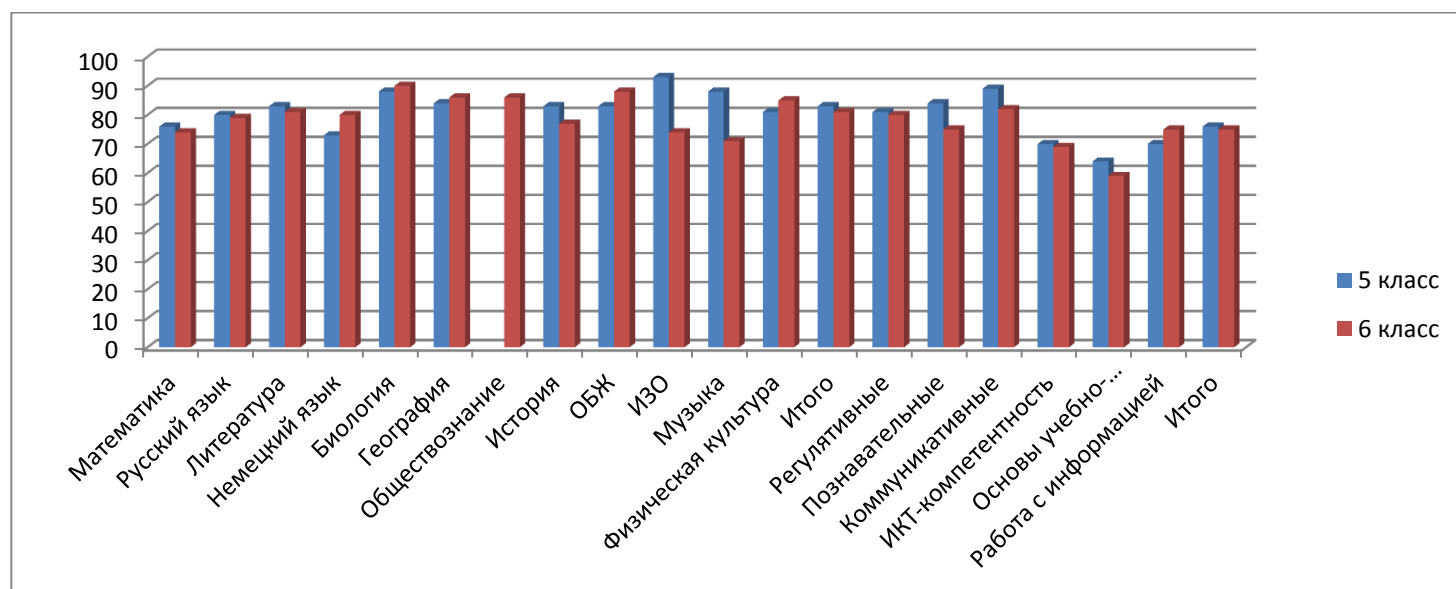
**06** – наблюдается положительная динамика по немецкому языку (с 78 % до 86 %), по физической культуре (с 83 % до 86 %), снижение по русскому языку (со 100 % до 95 %), по литературе (с 97 % до 96 %), по географии (с 90 % до 89 %), по ОБЖ (с 91 % до 86 %), по ИЗО (со 100 % до 80 %), по музыке (со 100 % до 68 %), по истории (с 92 % до 75 %), по технологии (с 91 % до 90 %), по математике (с 76 % до 74 %), по биологии (с 95 % до 93 %). Сформированность УУД увеличилась по формированию ИКТ-компетентности (с 80 % до 87 %), по

формирование навыков работы с информацией (с 70 % до 80 %), снизилась по регулятивным (с 90 % до 89 %), по познавательным (с 89 % до 79 %), по коммуникативным (с 96 % до 91 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности осталась на том же уровне - 70 %.

**07** – наблюдается положительная динамика по русскому языку (с 61 % до 67 %), по физической культуре (с 83 % до 86 %), по ОБЖ (с 82 % до 86 %), по биологии (с 84 % до 91 %), снижение по математике (с 71 % до 59 %), по немецкому языку (с 78 % до 72 %), по технологии (с 82 % до 65 %), по географии (с 100 % до 85 %), по ИЗО (с 100 % до 65 %), по музыке (с 96 % до 64 %), по истории (с 85 % до 83 %), по литературе (с 68 % до 67 %). Сформированность УУД увеличилась по регулятивным (с 74 % до 78 %), по формированию ИКТ-компетентности (с 70 % до 74 %), по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (с 55 % до 63 %), по формированию навыков работы с информацией (с 60 % до 65 %), снизилась по познавательным (с 81 % до 68 %), коммуникативным (с 79 % до 73 %).

По результатам сводной таблицы на конец года можно сделать следующие выводы: все обучающиеся по всем предметам достигли среднего и высокого уровня, как и в 5 классе (динамика стабильно положительная). Низкого уровня нет. Универсальные учебные действия сформированы на 75 % в среднем, лучше всего сформированы коммуникативные учебные действия (82 %), познавательные сформированы на высоком уровне 80 %, регулятивные, ИКТ-компетентность, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки работы с информацией на среднем (75 %, 69 %, 59 %, 75 % - соответственно). Самый высокий результат показала Иванова Юлия: предметные результаты – 90 %, УУД – 86 %.

Сравнительная таблица предметных и метапредметных результатов обучающихся 5 – 6 класса



**Вывод:** в 6 классе уровень сформированности предметных результатов по немецкому языку на 7 % выше (80 % и 73 % - соответственно) чем в 5 классе, по биологии на 2 % (90 % и 88 % - соответственно), по географии на 2 % (86 % и 84 % - соответственно), по ОБЖ на 5 % (88 % и 83 % - соответственно), по физической культуре на 4 % (85 % и 81 % - соответственно). По следующим предметам в 5 классе немного выше, чем в 6: по математике, (76% и 74 % - соответственно), по русскому языку (80% и 79 % - соответственно), по литературе (83 % и 81 % соответственно), по истории (83 % и 77 % соответственно), по ИЗО (93 % и 74 % - соответственно), по музыке (88 % и 71 % - соответственно). В 6 классе предметные результаты по биологии, литературе, географии, обществознанию, немецкому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии сформированы на высоком уровне, по математике, русскому языку, истории, ИЗО, музыке на среднем уровне.